

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №12 «ЗВЕЗДНЫЙ»
(МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный»)

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №3 от «28»марта 2024г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный»
В.В. Быстровой
Приказ от «28» марта 2024г. № 62/1



Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12 «Звездный»
за 2023 год

город Тамбов, 2024

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1.1. Общие сведения о образовательной организации	4
1.1.2. Образовательная деятельность	6
1.2. Оценка системы управления организации	15
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
1.4. Оценка организации учебного процесса	26
1.5. Оценка востребованности выпускников	30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
1.8. Оценка материально-технической базы МБДОУ	36
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
1.10. Результаты оценивания деятельности МБДОУ	42
2. Показатели деятельности организации	46

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218), от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Звездный» составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

Согласно приказа заведующего МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» от 09.01.2024г. №2 «О проведении самообследования в МБДОУ» утверждены план подготовки и проведения работ по самообследованию и состав комиссии.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Звездный»

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Звездный»
Руководитель	Быстрова Валерия Владимировна
Адрес организации	г. Тамбов, ул. 60 лет Октября, д. 10.
Телефон, факс	8(4752)75-80-16
Адрес официального сайта и официальной группы в ВК	http://zvezdnij.68edu.ru https://vk.com/dszvezdnij
Адрес электронной почты	ds12@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ - город Тамбов. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление дошкольного образования администрация города Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 18/217 от 11.09.2015 г. (серия 68Л01 № 0000499), выданная Управлением образования и науки Тамбовской области, на право оказания образовательных услуг по программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование» (серия 68П01 № 0001794)
Правоустанавливающие документы дошкольного образовательного учреждения	- Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования на земельный участок № 507888, выдано 27.07.2012 г. - Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 68.01.03.000.М.000290.12.15 от 04.12.2015 г. - Устав МБДОУ «Детский сад № 12»Звездный», утвержден постановлением администрации города Тамбова от 09.04.2015 г. № 2854 - Локальные акты разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения и представлены на сайте дошкольного образовательного учреждения.
Общая площадь здания	Здание детского сада построено по типовому проекту 2351 кв.м
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.00 до 19.00. Круглогодично

	Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Организация питания	4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.
Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями – партнерами	Отдел государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Тамбовской области; ТОГБУЗ «Городская клиническая больница имени Архиепископа Луки г. Тамбова»; Тамбовская областная детская библиотека; Тамбовский областной институт повышения квалификации работников образования; Учреждения культуры.
Документы по организации образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» для обучающихся с задержкой психического развития Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год Учебный план на 2023-2024 учебный год Режим дня воспитанников МБДОУ (по возрастным группам) Расписание занятий (по возрастным группам) «Перспективный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» в соответствии с возрастной периодизации групп

Вывод: МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, правоустанавливающие документы дошкольного учреждения соответствуют законодательству РФ и своевременно обновляются. Образовательный процесс в ДОУ организуется согласно разработанным локальным документам.

1.1.2.Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» провел организационные мероприятия по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО). Мероприятия проведены согласно утвержденного Плана-графика. Была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ДООУ. Рабочей группой проведены мониторинг РППС, анализ кадрового состава, отбор современных технологии. Результатом работы стали:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» осуществляется образование и воспитание детей от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В 2023 году в ДООУ функционировали 12 групп общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Количество групп на 01.01.2022	Количество групп на 31.12.2022
Группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 2 лет	1	0
группы общеразвивающей направленности - для детей от 2 до 3 лет	1	3

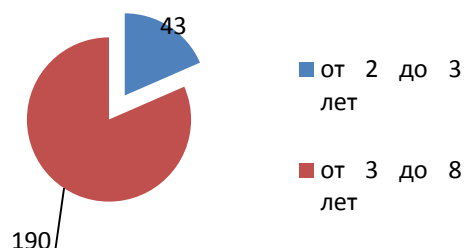
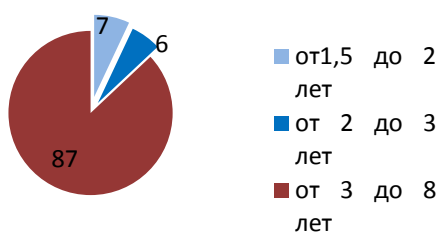
группы общеразвивающей направленности - для детей от 3 до 4	2	1
группы общеразвивающей направленности - для детей от 4 до 5	2	2
группы общеразвивающей направленности - для детей от 5 до 6 лет	3	3
группы общеразвивающей направленности - для детей от 6 до 7 лет	3	3

Количество обучающихся воспитанников в МБДОУ (в %)

Диаграмма 1

на 01.01.2023 -287 воспитанников,

на 31.12.2023г.- 233 воспитанника.



Дошкольное учреждение укомплектовано воспитанникам на 75%. В течение года количество воспитанников уменьшилось на 54 ребенка. Это связано с выбытием 88 детей в школу и набором меньшего числа воспитанников в ДОУ. Уменьшение количества детей раннего дошкольного возраста определено контингентом родителей, проживающих в микрорайоне расположения детского сада. Наблюдается отток из микрорайона молодых семей с детьми. В связи с уменьшением количества воспитанников ДОУ проведено перераспределение детей в группах старшего дошкольного возраста. Количество детей в группах соответствует санитарным требованиям, увеличение пространства позволило повысить двигательную активность детей, индивидуализировать процесс обучения.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов.

Целью образовательной деятельности является обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Структура и содержание каждого раздела ОП отвечает требованиям ФГОС и ФОП ДО. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена модулями «Национальный калейдоскоп» и «Хореография».

Цель реализации модуля «Национальный калейдоскоп» развитие у детей устойчивого интереса к познанию русской истории и воспитание уважительного отношения к культуре других народов. Цель модуля «Хореография»: содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Содержание основной и вариативной части образовательной программы дошкольного образования ДОО реализуется воспитателями в различных формах совместной деятельности с детьми, как на занятиях, так и в режимных моментах. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

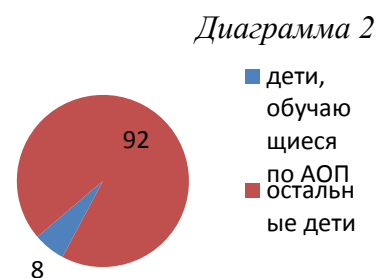
Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы в ДОО обеспечивают возможность использования инструментария для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников и их дальнейшего применения при планировании и организации образовательного процесса. В ДОО ведется мониторинг развития детей, составляются индивидуальные образовательные маршруты. Использование данных технологий обеспечивает вариативность форм работы по поддержке инициативы и самостоятельности воспитанников и консультативной поддержке педагогов и родителей МБДОУ.

В образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» описаны методы и подходы организации образовательного процесса по коррекции различных нарушений у воспитанников ДОО. В 2023 году в ДОО 20 воспитанников проходили обучение по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи и с фонетико-фонематическим недоразвитием с дизартрическим компонентом), 3 ребенка - по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Доля % воспитанников ДОО обучающихся по образовательной программе дошкольного образования



на 01.01. 2023



на 31.12.2023

Количество детей, прошедших обследование в территориальной ПМПК на 01.01.2023 г. составляет 24 ребенка, из них получили статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья 19 детей. На 01.09.2023 г. по результатам обследования территориальной комиссии ПМПК г. Тамбова 9 детей показали норму речевого развития, 3 человека продолжили обучения в ДОУ по программе логопедической помощи для детей с незначительными нарушениями речи.

В ДОУ функционирует психолого-педагогическая комиссия (далее - ППк), одной из задач которой является раннее выявление воспитанников, нуждающихся в коррекционном сопровождении. Данная работа способствует оказанию квалифицированной помощи детям и родителям специалистами МБДОУ, создает психолого-педагогические условия для положительной динамики развития воспитанников.

По рекомендациям ППк в ДОУ выделены целевые группы обучающихся для оказания им адресной психологической помощи:

- нормотипичные дети (с кризисом в развитии):
- обучающиеся с общими образовательными потребностями (часто болеющие дети)
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- обучающиеся «группы риска».

Педагогом-психологом разработаны программы психолого-педагогического сопровождения детей. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися целевых групп в ДОУ осуществляется в ходе всего образовательного процесса, во всех видах и формах деятельности, как в совместной деятельности детей в условиях дошкольной группы, так и в форме коррекционно - развивающих групповых (индивидуальных) занятий с педагогом-психологом, учителем - логопедом.

По рекомендации ППк ДОУ 24 воспитанников 5-7 лет были обследованы специалистами территориального ПМПК г. Тамбова. По решению ПМПК г. Тамбова с 01.09.2023 г. 12 воспитанникам рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ТНР, 3 ребенка - обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР. 49 человек зачислены на логопедический пункт для коррекции незначительных речевых нарушений.

В связи с потребностью организации образовательной работы с воспитанниками ДОУ по адаптированным образовательной программы для обучающихся с ТНР и ЗПР администрацией ДОУ были организованы мероприятия по разработке АОП с применением федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО).

Приказом заведующего ДОУ создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего, учителей-логопедов, педагога-психолога, воспитателей. Рабочей группой проведен анализ кадрового состава, мониторинг условий, обучения детей с ОВЗ, отбор современных технологий. Педагогическим советом от 31.08.2023г. №1 АОП ДО МБДОУ «Детский сад №12

«Звездный» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития были рекомендованы к утверждению. С 01.09.2023 года в ДОУ по адаптированным программам обучение проходят 12 воспитанников.

На 31.12.2023г. в МБДОУ по адаптированным образовательным программам в группах общеразвивающей направленности для детей 5-6 и 6-7 лет обучаются 12 детей по АОП для детей с ТНР. 1 ребенок, обучающийся по АОП для обучающихся с ТНР по результатам обследования территориальной комиссии ПМПК г. Тамбова в декабре 2023 года показал норму развития речи.

Уменьшение количества детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями, раннее выявление и оказание квалифицированной помощи специалистами и воспитателями детского сада говорит о высоком уровне качества коррекционной работы, выполнении заявленных показателей в основной образовательной программе МБДОУ.

В 2023 году учителями-логопедами продолжается проект по раннему выявлению речевых нарушений и развитию речи детей раннего возраста с 2 до 4 лет. В циклограмму работы учителей – логопедов с 01.09.2023 года организовано время для коррекционных занятий с детьми в присутствии родителей.

Цели, задачи и содержание воспитательной работы отражены в Рабочей программе воспитания, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ОП ДО ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда – целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье. Информационное обеспечение родителей включает в себя официальный сайт детского сада, социальная сеть ВК, использование мессенджеров групп.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	91%
Неполная с	20	9%

матерью		
---------	--	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	38%
Два ребенка	106	49%
Три ребенка и более	28	13%

При планировании воспитательной работы особое внимание педагоги уделяют детям из неполной семьи, многодетным семьям.

В 2023 согласно с задачами Рабочей программы воспитания и Календарном плане воспитательной работы в ДООУ были проведены совместные детско-родительские мероприятия: фестиваль «Две звезды», проект «Парад дошколят», спортивная игра «Зарница» и «Рыцарский турнир», литературная гостиная «Сказки К.Д.Ушинского», создан мини-музей «Как писали в старину», выставка иллюстраций по сказкам К.Д. Ушинского «Добрые сказки», семейная типография «Книжки для малышей», музыкальный фестиваль «Музыкальная шкатулка С.В. Рахманинова», проект «Через терни к звездам», акции «Письмо солдату», «Спасибо за жизнь», литературный флеш-моб «Новогоднее поздравление», фестиваль семейного творчества «Зажигаем звёздочки!», маршрутная игра «Мамочка, любимая!», осенний месячник «День добрых дел!».

Особенно большой интерес родители проявили к открытой недели детского сада «Твои возможности», высоко оценили интерактивные маршрутные игры театральные представления, посвященные Дню матери, «Музыкальной шкатулки», организованной ко дню рождения С.В. Рахманинова. По итогам мероприятия родители отметили, что получили полезные идеи - как интересно и с пользой провести время с ребенком.

В 2023 году родители приняли активное участие в жизни детского сада. В ходе обсуждения форм сотрудничества родители отдают предпочтение совместным мероприятиям, а так же транслированию детской деятельности в информационном пространстве, участию родителей в обсуждение вопросов с использованием социальной сети в ВК.

Родители высказали пожелания по введению совместных спортивных мероприятий на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

В детском саду созданы материально–технические условия медицинского сопровождения воспитанников, которые обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей:

в медицинском блоке имеются медикаменты, оборудование, в том числе и специальное медицинское в соответствии с договором безвозмездного пользования имуществом №249 от 05.12.2019г. с ТОГБУЗ «Городская клиническая больница имени Архиепископа Луки г. Тамбова», осуществляющей медицинскую деятельность в соответствии с Лицензией и Соглашением о взаимодействии между медицинской организации и образовательной организации от 08.06.2015г.;

имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в ДОУ и семье, которые представлены на информационных стендах учреждения;

сотрудники учреждения обеспечены инвентарем и спецодеждой в полном объеме имеется и ведется документация по обеспечению медицинского сопровождения.

Условия организации профилактических и оздоровительных мероприятий в МБДОУ можно оценить, как достаточные. Медицинское сопровождение обеспечивается в системе комплексного подхода к процессу оздоровления воспитанников и профилактике их заболеваемости. Результаты медико-педагогического контроля показали уменьшение количества простудных заболеваний в 2023 году по сравнению с 2022 годом. Анализ заболевания воспитанников простудными заболеваниями показывает, что уменьшилась средняя продолжительность болезни 1 ребенка, возрастная категория болеющих детей от 2 до 4 лет.

Количество случаев простудными заболеваниями за год

Диаграмма 3



Образовательное учреждение осуществляет дополнительное образование в МБДОУ в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 11.09.2015 г № 18/217. Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях формирования и развития творческих способностей детей,

удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При оказании услуг соблюдается принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг. Услуги по дополнительному платному образованию осуществляют специалисты и воспитатели учреждения, реализация дополнительного образования ведется по рабочим программам в соответствии с возрастом детей во второй половине дня.

Одним из условий качественного освоения ОП ДО является развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации. В 2023 году полностью реализован проект «Космические сказы». Группы ДОУ, общественные места объединены единой темой, направленной на развитие естественно-научных представлений воспитанников и родителей. Так же решены задачи проекта «Символы России», поставленные в 2022 году. В рекреациях ДОУ создано информационно-обучающее пространство «Мое Отчество, моя - Россия!». Воспитанники старшего дошкольного возраста еженедельно проводят здесь в торжественной обстановке прослушивание гимна.

В ноябре 2023 года в соответствии с поставленными задачами методической работы на 2023-2024 учебный год, организован смотр-конкурс дидактических пособий «Ознакомление дошкольников с родным краем». Воспитателями и специалистами ДОУ разработаны игровые пособия для детей, направленные на решение задач патриотического воспитания детей.

Следующим этапом данного направления будет организация информационно-обучающее пространство «Символы малой родины».

Дополнительное образование детей ДОУ всем спектром образовательных услуг стремится создать вариативный уровень содержания образования, который позволяет индивидуализировать образовательную траекторию развития детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления.

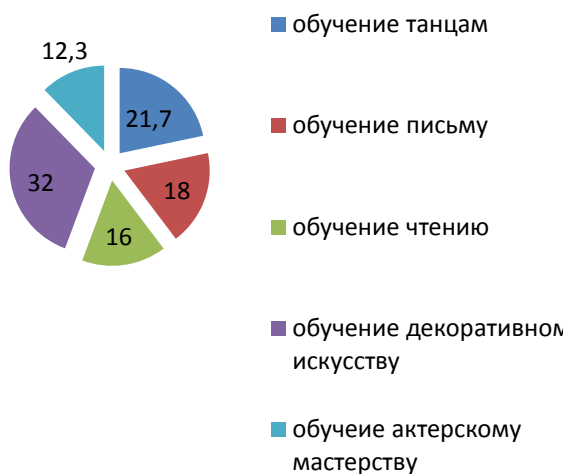
Дополнительное платное образование в МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» представлено следующими творческими кружками и секциями:

- «Обучение танцам»,
- «Обучение актерскому искусству»,
- «Декоративно-прикладное искусство»,
- «Обучение чтению»,
- «Подготовка руки к письму»,
- «Обучение английскому языку».

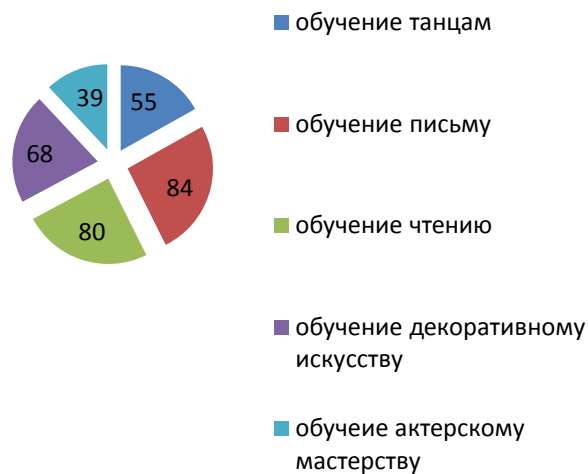
Доля детей, занимающихся в кружках и секциях ДОУ (в%)

Диаграмма 4

на 31.12.2022



на 31.12.2023



На 31.12.2023 увеличилось количество детей, получающих дополнительное образование. Свои достижения воспитанники демонстрируют на конкурсах ДОУ и городских творческих состязаниях. В октябре 2023 года под руководством педагога дополнительного образования Алёхиной К.О. танцевальный коллектив МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» принял участие эстрадном конкурсе – Всероссийской премии в хореографическом искусстве «В сердце России», награжден Дипломом победителя за 2 место. Так же дети старшего дошкольного возраста и педагоги ДОУ приняли участие в городском проекте ТОГКУ «Центр занятости населения города Тамбова» «Мир без границ. Время добрых дел», продемонстрировали свое творчество и таланты.

Задача расширения спектра дополнительных услуг остается актуальной и в 2024 году. По предложению родителей ведется работа по открытию направления «Конструирование и робототехника». Планируемая в 2023 году бучение детей по ДООП «Обучение английскому языку» не реализовано в связи отсутствием квалифицированных кадров по данному направлению.

В дошкольном учреждении функционирует консультационный пункт (далее -КЦ). Основные цели деятельности консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательное учреждение.

В 2023 году обращений родителей в консультационный пункт составляет – 68 обращений, что на 35 обращений меньше, чем в 2022 году.

На базе консультационного центра организована группа для детей, получающих образование в условиях семейного воспитания и не получающих дошкольное образование. Образовательная деятельность организуется

специалистами КЦ в соответствии с Положением о деятельности консультационного пункта МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный».

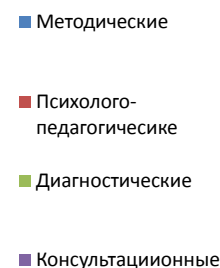
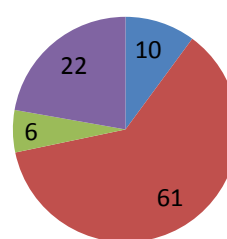
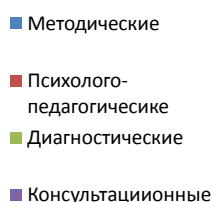
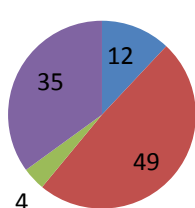
Консультационная помощь родителям оказана в очном формате. По запросу родителей были проведены различные мероприятия: индивидуальные занятия с детьми, мастер-классы, тематическое консультирование, психолого-педагогическая диагностика. Уменьшение количества мероприятий и обращение родителей по сравнению с 2022 годом произошло за счет привлечения родителей к участию в очном формате, отказ от общения в мессенджерах.

Мероприятия, организованные КЦ

Диаграмма 5

31.12.2022г.

31.12. 2023г.



Вывод: Оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия либо не соответствия организации образования стандартам дошкольного образования, определенным в ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

Перспективы развития образовательного процесса в ДОУ, поставленные в 2022 году выполнены в полном объеме.

Перспективы:

- развитие сотрудничества с родителями по направлению приобщения детей к здоровому образу жизни;
- продолжение модернизации РППС дошкольной организации, реализация проекта «Символы малой родины», патриотического воспитания;
- развитие дополнительных услуг для воспитанников ДОУ.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство ДООУ является заведующий. В его подчинении находятся все службы, реализующие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс ДООУ.

В МБДООУ «Детский сад №12 «Звездный» сформированы коллегиальных органы управления:

- общее собрание работников ДООУ;
- педагогический совет;
- совет родителей ДООУ.

Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете. К компетенции Педагогического совета относятся: определение стратегии образовательного процесса, рассмотрение и принятие методических направлений работы с воспитанниками, разработка образовательных программ, учебных планов, обеспечение системы внутренней оценки качества образования, повышение уровня квалификации педагогов, организация, обобщения и распространение опыта работы с воспитанниками. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники ДООУ, а также работники, чья деятельность связана с организацией образовательной деятельности.

К компетенции Общего собрания работников относится: принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка, определение срока полномочий комиссии по трудовым спорам учреждения, выдвижение коллективных требований работников учреждения, заслушивание отчета руководителя. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения, работающих на дату проведения собрания по основному месту работы.

Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о совете родителей (родительском комитете). К компетенции Совета родителей относится участие в разработке программы развития ДООУ, содействие руководству учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, а так же в защите законных прав и интересов воспитанников, организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье («Родительский всеобуч»).

Управление в ДООУ строится на основе плано-прогностической деятельности. В учреждении разработаны Годовой план деятельности коллектива на учебный год, планы работ специалистов и другие планы. Планирование работы осуществляется на основе анализа, что позволяет правильно выделить направления деятельности по развитию учреждения.

Одним из показателей эффективности управления ДООУ является успешность реализации Программы развития дошкольного учреждения. В МБДООУ «Детский сад № 12 «Звездный» с 2020 по 2025 год осуществляется деятельность по реализации цели и задач, определенных в Программе развития ДООУ.

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Анализ выполнения Программы развития показывает, что мероприятия по реализации проектов Программы развития включены в содержание годового плана работы ДОУ на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, выполняются в указанные сроки, соответствуют заявленному качеству методического обеспечения.

Комплекс мероприятий по проекту Программы развития позволяет реализовать задачи проекта наиболее эффективным и рациональным способом.

Выполнение задач проектов Программы «Развитие психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы», «Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» способствует внедрению развивающих технологий, направленных на развитие познавательного интереса, коммуникативных навыков и гибких компетенций воспитанников; созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование у детей естественно-научных представлений, любознательности, использованию эмпирических методов исследования.

В 2023 году реализованы задачи проекта Программы развития «Создание информационной образовательной среды». Введение в штатное расписание ДОУ специалиста, обеспечивающего обслуживание компьютерной техники и разработку программных средств, позволило повысить уровень информационной защищенности и качество программного обеспечения образовательного процесса.

Педагогический и административный персонал ДОУ используют в работе графические и текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, имеют возможности принимать участие и организовывать электронные конференции, видеоконференции, интернет, телекоммуникации, используют статистические программы.

Методической службой ДОУ созданы базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы, электронные материалы познавательного и развивающего характера. Особо педагогами востребованы в 2023 год электронные материалы по реализации модуля ОП ДО «Национальный калейдоскоп», «Творческая мастерская молодого воспитателя», «Методический сборник по итогам конкурса дидактических пособий «Создано. Рекомендовано. 2023».

Повышению уровня информационной культуры всех участников образовательных отношений способствовало сотрудничество ДОУ и родителей. Родители активные участники интернет страницы ДОУ в социальной сети ВК. На страницах ВК проходит не только педагогическое консультирование и просвещение, проводится общественное обсуждение, конкурсы, творческие выставки. Родители комментируют события, которые проходят в детском саду,

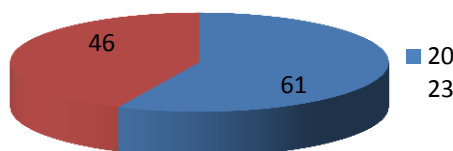
высказывают свои предложения. На 31.12.2023 подписчиками страницы ВК являются 393 человека.

Активное участие педагогов в методической работе ДОО позволяет им повысить профессиональную компетентность как носителей образования. Педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада, выступают с опытом работы перед коллегами, родителями. Педагогические работники успешно используют в работе технологии проектной деятельности, позитивной социализации дошкольников.

Педагоги принимают участие в вебинарах, обучаются на курсах повышения квалификации в дистанционном формате.

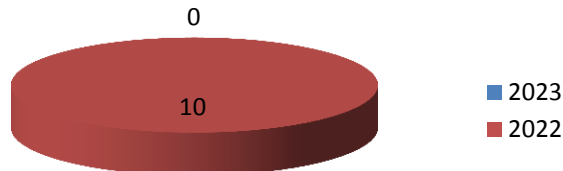
% педагогов, получивших удостоверения и сертификаты о повышении квалификации

Диаграмма 6



% педагогов, прошедших квалификационные испытания на первую и высшую квалификацию по должности

Диаграмма 7

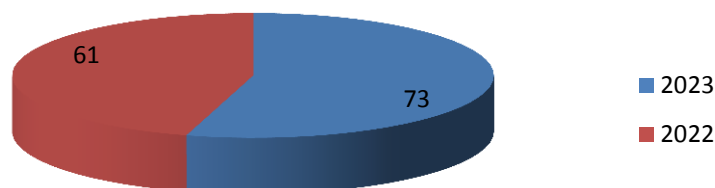


На первую и высшую квалификацию категории в 2023 году аттестованных педагогов не было, так как в ДОО 6 молодых педагогов, у которых стаж работы менее 2 лет, 13 педагогов имеют квалификационную категорию, 12 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, из числа которых, 8 педагогов планируют аттестацию на 2024 год.

Родители являются непосредственными участниками в управлении ДОО. Основные цели взаимодействия: охрана жизни и здоровья детей; содействие своевременному развитию потенциальных возможностей и индивидуальных способностей детей; воспитание привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру. Работа детского сада с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и взаимодействия.

Участие семей воспитанников в мероприятиях ДОУ (в %)

Диаграмма 8



МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» является методической площадкой по реализации проекта инновационного проекта по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100», разработанного Учебно-методическим центром (ООО «Баласс») г. Москва (Договор о сотрудничестве №208 от 01.08.2022). Образовательная организация также является инновационной площадкой в рамках реализации темы «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (ООО «Мозаичный парк») г. Москва (Договор о сотрудничестве №68/1 от 01.10.2023 г). Педагоги ДОУ распространяют опыт работы по теме инновационной площадки, через проведение открытых мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов), публикации в интернет сообществах.

В ДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка и пожарной безопасности.

ДОУ продолжает вести работу по учёту микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства могут привести к микротравмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заменить песочницы на прогулочных участках групп № 6, 10, 7;
- заменить линолеум в раздевалках и игровых помещениях групп № 5, 11;
- заменить кровати в группе № 6;
- заменить двери в спальнях групп № 1, 5, 3, 11, 6, 7, 10, 12;
- заменить двери в раздевальных помещениях всех групп.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы учреждения. В течение 2023 года со стороны администрации, рабочих групп, педагогов осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических норм, питания детей и условий безопасности ДОУ.

В 2023 году ДОУ продолжает процедуру использования сбора данных (анкетирование) и обработка с помощью цифровых технологий, платформ рекомендованных Министерством просвещения РФ. Продолжается внедрение

электронного документооборота в систему управления организации. По итогам года сотрудники отмечают, что стало проще работать с текущей документацией: систематизировать, хранить, осуществлять контроль электронного календарно-тематического планирования образовательной работы и мониторинга развития ребенка. На сайте ДООУ создан раздел «Портфолио детского сада», в котором организовано облачное хранилище достижений воспитанников и сотрудников, материалы систематизируются и доступны всем участникам образовательного процесса.

В 2023 году в полной мере используется апробируемая система взаимодействия с Центром занятости населения г. Тамбова с помощью платформы «Работа в России» составление отчетной документации, размещение вакансии, поиск сотрудников.

В 2023 году сотрудники и воспитанники ДООУ совместно с Центром занятости населения г. Тамбова принимали участие в городском проекте «Мир без границ. Время добрых дел». В рамках данного проекта руководитель, педагоги и воспитанники были награждены благодарственными письмами от Администрации филиала по г. Тамбову и Тамбовскому муниципальному округу ТОГКУ ЦЗН и Тамбовской областной общественной организации Всероссийского общества слепых.

В 2023 году внесены изменения в Коллективный договор, которые отражают изменение сроков оплаты, направленные на улучшение положения сотрудников. Настоящие изменения утверждены общим собранием работников ДООУ.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заведующем, оперативных совещаниях, педагогических советах с целью совершенствования образовательной работы и жизнедеятельности ДООУ.

По итогам контроля и анализа выполнения годовых задач деятельности коллектива в 2023 году определены следующие *перспективы*:

- продолжение работы по информатизации контрольно-диагностической деятельности;
- стимулирование участия педагогических работников в конкурсных движениях;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы детского сада;
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами;
- укрепление взаимодействия с родителями.

Одним из показателей эффективности управления образовательным процессом в ДООУ является организация питания детей. Процент выполнения норматива по продуктам питания в 2023 году составляет 95%, что на 17 % выше, чем в 2022 году (78%). Такое повышение является результатом управленческой работы. Особое внимание уделялось выбору поставщиков, контроль качества поставляемых продуктов.

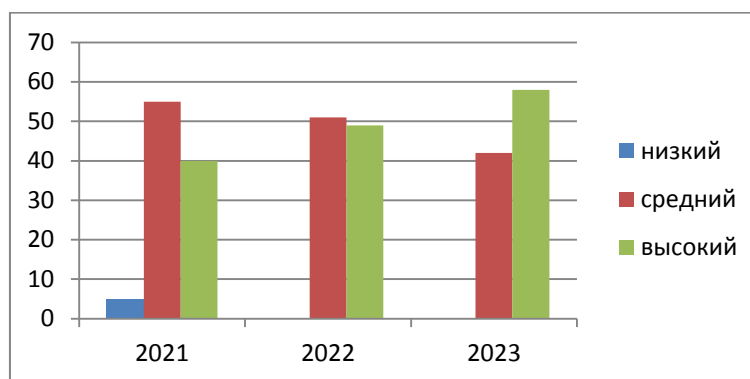
Вывод: Оценка системы управления ДООУ показывает, что структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование всех систем ДООУ, способствуют развитию инновационной деятельности, стимулируют проявление инициативы всех участников образовательных отношений, что способствует эффективной организации образовательного пространства и деятельности ДООУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке обучающихся (воспитанников) к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число выпускников МБДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости. В 2023 году количество выпускников -75 человек.

Готовность выпускников к обучению в школе (в %)

Диаграмма 9



С целью повышения мотивационной готовности детей к обучению в школе, содействие социальному раскрытию воспитанников реализуется План по формированию мотивационной готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Были проведены мероприятия по ознакомлению детей со школой: экскурсии на школьный двор, библиотеку и классы школы,

знакомство с учителями. В подготовительных группах организованы уголки сюжетно-ролевой игры «Мы идем в школу», выставки детских рисунков «Мы – будущие первоклассники», тематические беседы и занятия. Для родителей выпускников педагогом-психологом проведены мероприятия по повышению педагогической культуры и компетентности взрослых в вопросах повышения мотивационной готовности к школе будущих первоклассников, организованы встречи с учителями.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать, что воспитанники ДОО показали высокий уровень мотивационной готовности к обучению в школе. Мониторинг развития ребенка показал, что дети обладают высоким и средним уровнем знаний по всем образовательным областям, показывают высокий уровень коммуникативных умений, любознательности, социально значимых умений. У детей сформированы такие значимые для школьного обучения качества, как умение действовать совместно с другими, умение уступать и защищаться, заниматься совместно общим делом, подчиняться интересам и обычаям детской группы, способности справляться с ролью школьника в ситуации школьного обучения.

Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

№п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
<i>Международный, всероссийский уровень</i>			
1.	Всероссийские творческие интернет-конкурсы	Дипломы победителей и лауреатов	32 ребенка
2.	Всероссийский конкурс хореографических коллективов (очный формат) «В ритме танца»	Диплом лауреата 3 степени	2 ребенка
<i>Региональный, городской уровень</i>			
3.	Региональный хореографический конкурс «В ритме века» - (ПДО Алёхина К.О.)	Диплом лауреата	2 ребенка
4.	Городской конкурс чтецов «За пером жар-птицы»	Диплом победителя, сертификат участника	2 ребенка
5.	Городской конкурс «Чудесный мир искусства»	Диплом 2 степени, Диплом 3 степени	2 ребенка
6.	Городской конкурс «Дорога глазами детей»	Сертификат участника	2 ребенка
7.	Городской конкурс по мини-футболу	Сертификат участника	10 детей
8.	Городской конкурс «Мелодии детства»	Сертификат	3 ребенок

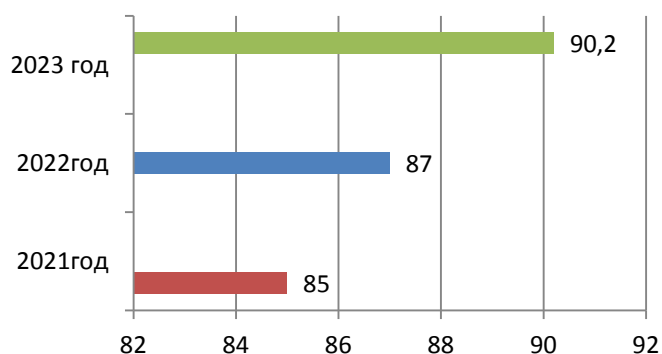
9.	Городской конкурс детского хореографического искусства «Танцевальный серпантин»	Сертификат участника	10 детей
Уровень МБДОУ			
10.	Творческий фестиваль «Зажигаем звёздочки!»	Дипломы победителей, сертификаты участников	15
11.	Творческий конкурс «Созвездие талантов»	Сертификаты	16
12.	Выставка рисунков «Дорога глазами детей»	Участие	10
13.	Выставка поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Участие	58
14.	Выставка «Мастерская деда Мороза»	Участие	67
15.	Выставка поделок «Покровская ярмарка»	Участие	41
16.	Акция «Синичкина столовая»	Участие	18
17.	Акции «Письмо солдату», «Открытка солдату»	Участие	45
18.	Акция «Подари книги – с любовью»	Участие	32

С целью оценки эффективности педагогических действий и планирования образовательной работы в ДОУ проводится мониторинг индивидуального развития детей. Система педагогического мониторинга обеспечивает комплексный подход к оцениванию успешности каждого ребенка, помогает проследить динамику достижений воспитанников в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Результаты освоения образовательной программы по образовательным областям находятся на достаточном уровне, прослеживается стабильность положительной динамики развития детей. Для детей, показавших низкий уровень развития составлены индивидуальные планы работы по конкретным образовательным областям и направлениям.

Качество освоения образовательных областей (в%)

Диаграмма 10

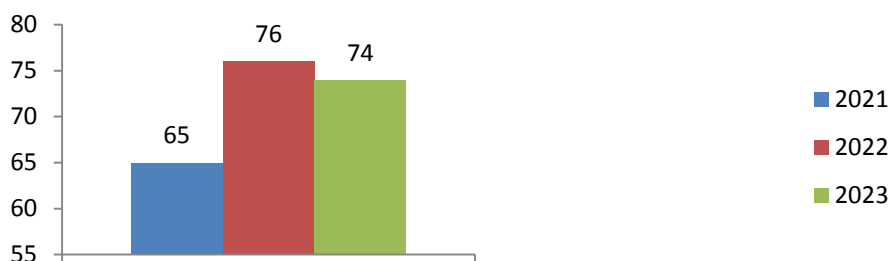


Данные мониторинга говорят об эффективности методов обучения и воспитания детей, образовательный процесс носит личностно-ориентированный характер, учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Удовлетворенность родителей подготовкой воспитанников к обучению в школе характеризует направленность деятельности образовательного учреждения на раскрытие потенциала каждого воспитанника, создание условий мотивированного обучения.

Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к обучению в школе?

Диаграмма 11



Стабильность положительных результатов по годам показателя удовлетворенности среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации дошкольного образовательного учреждения над развитием и совершенствованием образовательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

В течение учебного года в ДООУ проводится первичное обследование дошкольников 3 – 7 лет по выявлению детей с речевой патологией и предупреждению появления вторичных нарушений. Все воспитанники, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации. Организация образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ осуществляется в очной форме обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Коррекционная работа включает коррекционно-развивающие занятия и индивидуальную работу с детьми, проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием. Для детей, требующих коррекционной помощи, разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). Основной формой работы с дошкольниками с нарушениями речи являлись индивидуальные коррекционные занятия. С каждым ребенком проводилось не менее двух-трех занятий в неделю.

В результате коррекционно-развивающей работы по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, прослеживается динамика развития. Оптимизирована работа специалистов ДООУ и воспитателей по работе с детьми, нуждающимися в коррекционной работе. У воспитанников, занимающиеся по адаптированным

программам в период 2022-2023 учебного года, наблюдается динамика развития, по заключению ПМПК с 01.09. 2023 дети продолжили обучение в условиях логопункта.

Динамика развития детей, обучающихся по программам коррекционного обучения

Таблица 1

период	Общее количество детей, получающих коррекционную помощь	Количество детей с ОВЗ	Количество детей, выбывших из коррекционной работы (норма развития)	Количество детей, продолжающих получать коррекционную помощь (улучшение в развитии)
01.01.2023	74	22	59	15
31.12.2023	48	12	17	33

Итоговая диагностика контроля эффективности коррекционной работы показывает о положительную динамику в развитии детей. По итогам обследования территориальной ПМПК г. Тамбова результативность коррекционной работы за 2021 составила 82%, в 2022 -77%., в 2023 – 80%. Таким образом % результативности коррекционной работы в ДОУ остается стабильно высоким.

Вывод: Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОУ работа по организации и проведению педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОУ к школьному обучению свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся.

Разработанные и проводимые мероприятия по повышению мотивационной готовности детей к обучению в школе, показывают повышение уровня готовности выпускников, что позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Перспективы:

- продолжить работу по взаимодействию учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов с воспитателями групп и родителями воспитанников;
- активизировать участие воспитанников в конкурсах различных уровней;
- расширить рамки взаимодействия со школой и социальными партнерами.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБДОУ «Детский сад №12 «Звездный» в 2023 году организован в соответствии с нормативно-правовыми документами различных уровней.

Организация учебного процесса в ДОУ осуществлялась согласно утвержденного Учебного плана, Календарного учебного графика, Расписания занятий.

В ДОУ разработан режимы групп дня на холодный и теплый периоды года. В режиме дня учтены возрастные особенности воспитанников групп, оптимально распределено время, отведенное на учебные занятия, совместную деятельность педагога с детьми, со сверстниками, самостоятельную деятельность детей и проведение режимных моментов.

Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Требования СанПиН выполняются при организации основного и дополнительного образования. Соблюдается продолжительность учебных занятий в группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации двигательной деятельности детей. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с Гигиеническими требованиями и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ФОП ДО. Расписание эффективно для проведения специально организованной образовательной деятельности в ДОУ.

Анализ организации работы по обеспечению развивающего характера занятий в дошкольном учреждении показывает, что данное направление реализуется на достаточном* уровне. При составлении Расписания занятий соблюдалась допустимая продолжительность образовательной деятельности, объем учебной нагрузки в течение дня.

В Расписание занятий организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СанПин. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием, хореографией. Соблюдаются требования СанПин по организации летнего оздоровительного периода, во время которых проводят мероприятия эстетическо-оздоровительного цикла: музыкальные, спортивные, изобразительного искусства.

В январе 2023 году в ДОУ прошел профилактический визит специалистов Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области. Одним из вопросов визита

* достаточный уровень – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер

было выполнение Гигиенических требований и норм СанПиН по организации образовательного процесса. По итогам контроля отклонений от нормативов не выявлено.

В 2023 году в соответствии с требованиями Санитарных правил 3.1/2.4.3598-20, действовавшего до 01.01.2024 года, в ДОУ продолжались дополнительные профилактические меры по организации образовательной деятельности и режима пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса.

При планировании педагоги учитывают приоритетные направления методической работы детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели.

Воспитатели прописывают индивидуальную работу с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности.

Планирование образовательной деятельности осуществлялась в электронном формате, создан электронный банк методических материалов по организации детской деятельности в течение дня (недели).

В 2023-2024 учебном году воспитатели разрабатывают перспективные планы образовательной деятельности с учетом задач и содержания, обозначенных в ФОП ДО. Перспективный план определяет направление работы педагога с детьми в режиме дня и занятиях, во всех образовательных областях с учетом задач инвариативной и вариативной части образовательной программы ДО детского сада, а так же мероприятий Календарного плана воспитательной работы на учебный год. Внедрение перспективного планирования позволило решить проблему планирования воспитательных мероприятий, проследить системность реализации задач Рабочей программы воспитания.

Образовательная работа ежедневно планируется согласно возрастным особенностей детей. Воспитатели планируют игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка.

Планируются методы, способствующие взаимосвязи различных видов деятельности, методы коррекции и уточнения детских представлений (повторение, наблюдение, экспериментирование и др.).

С сентября 2023 года ежедневно в утренние часы педагоги используют приемы технологии «Утренний круг». Каждый понедельник проводится утренний круг, направленный на решение задач патриотического воспитания и гражданственности.

В планах работы воспитателей присутствуют: чтение художественных произведений, виртуальные путешествия.

При планировании прогулки предусматривается равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей.

В планах работы включено информирование родителей о продолжении образовательной деятельности с детьми в условиях семьи. Родителей знакомят с

программным содержанием тематической недели. Информация еженедельно размещается в родительских уголках, дублируется в групповых чатах.

Свои успехи воспитанники демонстрируют родителям на выставках изобразительного и продуктивного творчества. Фото репортажи о проведении образовательной работы периодически размещаются в социальной сети ДОУ Вконтакте.

Методической службой ДОУ проводится контроль качества планирования и организации образовательной деятельности в группах.

По итогам контроля планов работы воспитателей выявлены следующие проблемы: педагоги испытывают трудности подбора содержания образовательной деятельности в рамках тематического планирования. Не всегда тематика воспитательных мероприятий совпадает с темой недели.

В связи с реализацией ФОП ДО перед педагогическим коллективом встала задача отбора технологий, выбора авторских подходов, которые наиболее полно помогут реализовать поставленные задачи. На сегодняшний момент нет учебно-методического комплекса, полностью отвечающего требованиям ФОП ДО. При планировании занятий воспитатели используют конспекты, разработанные авторами программ «От рождения до школы», «Детский сад 2100», «Игралочка».

По результатам оперативного и тематического контроля организации образовательной деятельности основной функциональной формой занятий является - фронтальная, однако изменилась модель занятия от учебно-дисциплинарной к развивающему. Большинство воспитателей используют при организации образовательной деятельности такие способы как мастерские, лаборатории, работа в парах и малых подгруппах.

По результатам контроля планирования и организации образовательной деятельности педагогам рекомендовано: отдавать предпочтение формам организации детей, способствующих формированию предпосылок функциональной грамотности, умению работать в команде, проявлять инициативность и самостоятельность. Особое внимание следует уделить методам и технологиям, направленных на развитие духовно-нравственных и гражданских ценностей, приобщение детей к миру искусства, обучению детей цифровой грамотности; использовать современные средства и методы педагогического просвещения родителей.

Данные контроля планирования образовательной деятельности позволили определить следующие **перспективы** методической работы:

- систематизировать материалы Перспективного планирования;
- продолжить работу по дидактическому обеспечению модуля «Национальный калейдоскоп»
- разработать циклограмму ежедневного планирования с учетом ФОП ДО.
- усилить контроль планирования и реализации плана работы группы.

Информатизации учебного процесса является одним из показателей эффективности организации образовательной деятельности. ДОУ имеет ресурсы, позволяющие использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательной работе. В каждой группе детского сада имеются ноутбуки,

подключение к сети «Интернет». Воспитатели активно используют технические средства (телевизоры, аудиосистемы) для повышения качества образования детей. Педагогами накоплен банк презентаций по тематическим занятиям, используются интерактивные физкультминутки, обучающие видеофильмы и виртуальные экскурсии и путешествия. Наличие в группе офисного оборудования (ноутбук, принтер) позволяют педагогам сократить время работы с документацией, вести планирование образовательного процесса в электронном виде.

Активно используются автоматизированные системы учета детей АИС организации питания, АИС «Мониторинг развития детей».

В перспективе планируется

-продолжить работу по информатизации образовательного пространства ОУ: создать локальную сеть,

-продолжить работу по формированию базы электронного планирования с учетом ФОП ДО,

-пополнять информационную базу методических материалов для образования воспитанников в условиях семьи.

В ДОУ функционирует система коррекционной помощи.

Коррекционная работа по речевому развитию организуется учителями-логопедами на логопедическом пункте и по индивидуальным образовательным маршрутам.

Содержание коррекционной работы определяется АОП для обучающимися тяжелыми нарушениями речи (с фонетико-фонематическим дизартрическим компонентом, с общим недоразвитием речи).

Педагогом-психологом проводится коррекционная работа с детьми осваивающими АОП для обучающихся с ЗПР и с детьми, которым рекомендованы коррекционные занятия ППк ДОУ.

Планирование коррекционной работы отражается в рабочих программах педагога-психолога, учителя логопеда, специалистов и воспитателей группы.

Для детей, получающих образование в условиях семейного воспитания в учреждении организована работа консультационного пункта. Для эффективной реализации цели и задач КЦ разработаны планы работы консультационного центра на учебный год.

В состав педагогов консультационного пункта входят учитель-логопед, педагог-психолог. Другие педагоги ДОУ (воспитатели, старший воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель и др.) оказывают консультативную помощь по запросам родителей. Специалисты КЦ проводят диагностическую, методическую работу с детьми, консультируют родителей в очном и дистанционном режимах.

Информационное обеспечение деятельности КЦ специалисты осуществляют через устные информирования населения, размещение материалов на интернет-сайте ДОУ.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативными документами. Организация образовательного процесса в ДОУ

осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, учебным планом, календарным учебным графиком. Количество и продолжительность занятий, установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебно-воспитательная работа строится на основе плана образовательной работы возрастной группы. Функционирует система коррекционной работы. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют ИКТ технологии, технологии развивающего обучения.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к обучению в школе, а также равную позитивную социализацию, адаптацию к условиям школьного обучения.

Информация по выпуску детей в школу в 2023:

Количество выпускников	Наименование СОШ	Количество детей, посещающих школу
75	«Умная школа», частная начальная школа	3
	Лицей № 21	42
	Гимназия №12	30

Степень адаптации выпускников к условиям школьного обучения – благоприятная.

Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 100% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

Вывод: все выпускники ДОУ социально адаптированы и обучаются в образовательных учреждениях города.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

По итогам 2023 года в ДОУ реализуются профессиональные стандарты. Должностные инструкции педагогических кадров соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «Педагог (воспитатель)», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования».

В настоящее время ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

С сентября 2023 года в ДОУ продолжился процесс формирования кадрового состава. В связи с переездом на новое место жительства уволились 2 воспитателя. Один педагог (воспитатель) вышел из декретного отпуска, второго приняли с

опытом работы, первой квалификационной категорией. Произошла смена музыкального руководителя. Средний возраст коллектива составляет 38 лет.

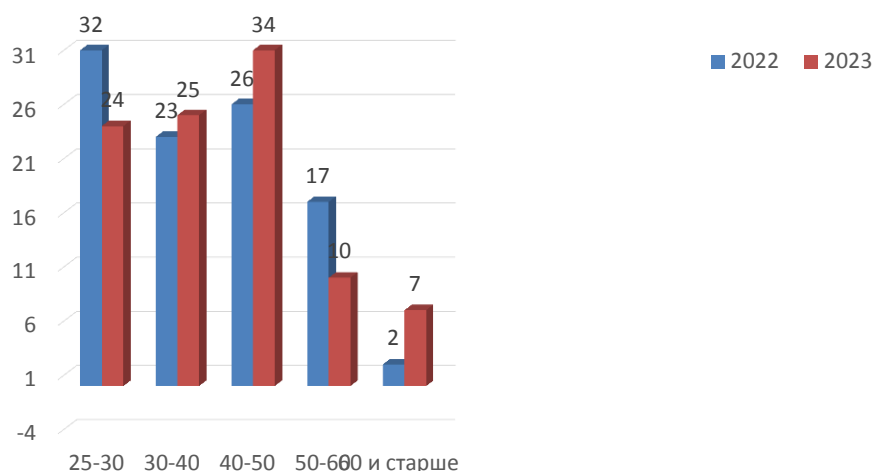
Педагоги ДОО со стажем работы помогают молодым кадрам освоить практические навыки работы с детьми, обучают современным технологиям воспитания детей.

Это способствует развитию педагогического коллектива и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

На 31.12.2023 в ДОО работают 30 педагогических работников, из них: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 – музыкальных руководителя, 1-инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 2 – учителя – логопеда, 1- педагог дополнительного образования (хореограф). На 31.12.2023 имеется вакантная должность: воспитатель-2.

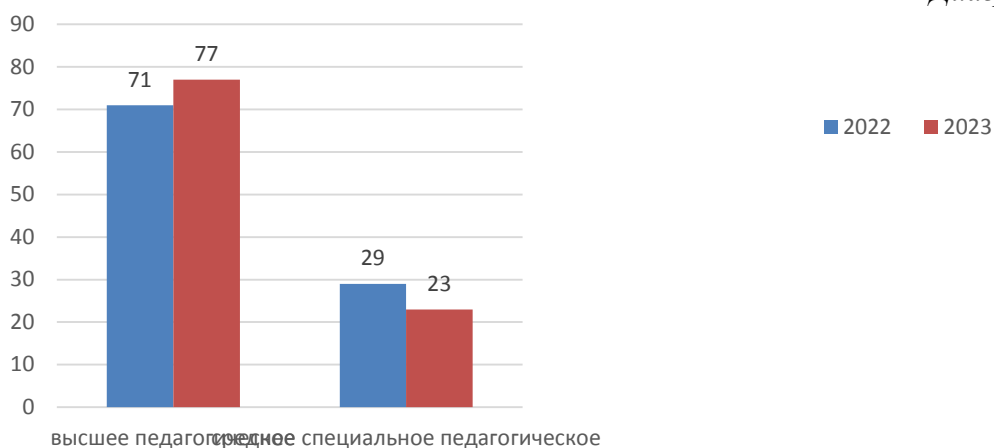
Возрастной состав педагогов (в%)

Диаграмма 11



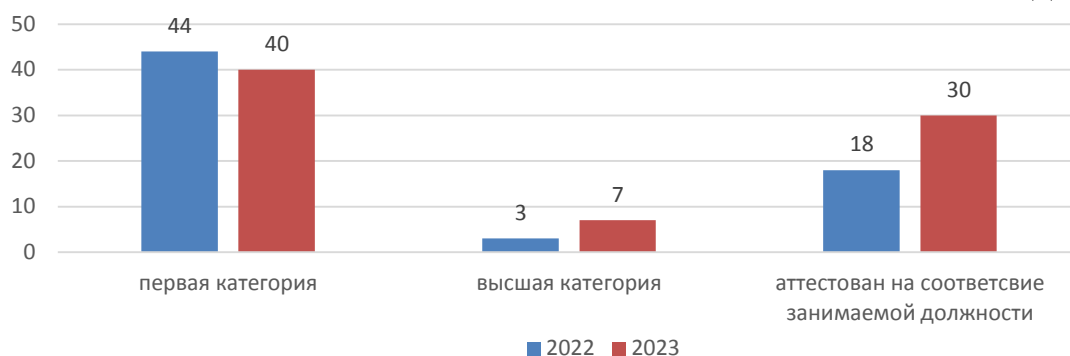
Образовательный ценз педагогов (в %)

Диаграмма 12



Уровень квалификации педагогов (%)

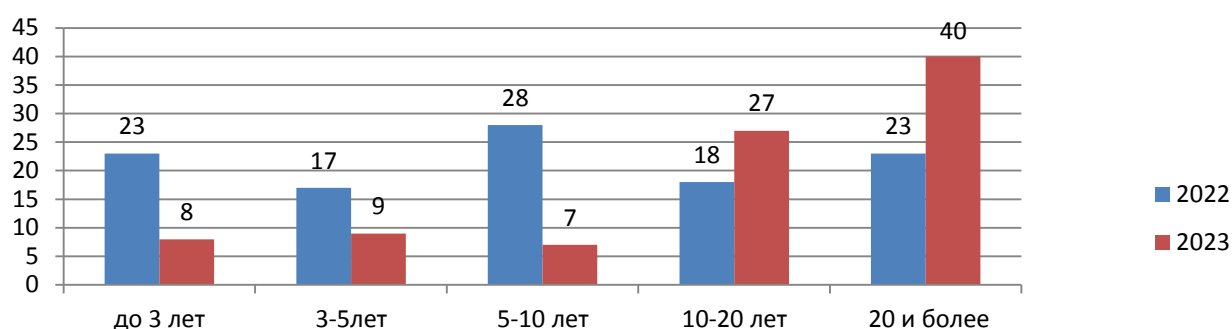
Диаграмма 13



В 2023 году в коллективе работают молодые педагоги и педагоги без стажа работы, не имеющие квалификационную категорию, которые составляют 23% педагогического коллектива.

Педагогический стаж педагогов (в %)

Диаграмма 14



Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу дошкольного образования, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. Особое внимание уделяется работе с молодыми педагогами. Каждого молодого педагога поддерживает педагог-наставник. Педагоги-наставники помогают молодым педагогом в освоение практических методов и приемов педагогической работы. В течение 2023 года 16 педагогов получили квалифицированное сопровождение наставников.

Одним из показателей оценки кадрового состава является непрерывное повышение профессиональных компетенций. В 2023 году методической службой ДОУ организовано ознакомление педагогов с технологиями позитивной

социализации дошкольников, через систему методической работы, вебинаров и конференций информационного ресурса «Детский сад 2100».

В 2022 и 2023 году воспитатели активно принимали участие в работе всероссийской методической площадке «Детский сад 2100». Опыт работы педагогов ДОУ опубликован в социальной сети Вконтакте «Детский сад 2100», что подтверждается Благодарностями УМЦ «Школа 2100».

Педагоги участвуют в конкурсных движения, организованных в сети интернет.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году:

Таблица 2

Наименование конкурса/ публикации	Результат	Педагог
Техника айрис-фолдинг или радужное складывание, как вид бумажного творчества. В гостях у русской народной сказки Проект «День победы» Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о празднике Победы» Консультация для родителей» Безопасное лето»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/	2 педагога
Конспект занятия по рисованию в средней группе « Месяц март» Конспект интегрированного занятия в средней группе « На весенней полянке»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ Сертификат о публикации на «maam.ru»	1 педагог
Открытое занятие «Животные домашние и дикие их детеныши» на странице педагогического сборника Идея аппликации ко дню космонавтики»	Свидетельство о распространение педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru и «Альманах воспитателя» https://almanahvospitatelya.ru/publications?id=2337	1 педагог
Конспект занятия по познавательному и речевому развитию КВН. Консультации для родителей «Роль сказки в развитии речи детей, их фантазии, мышления и творческого потенциала», «Космос»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	2 педагога
Конспект интегрированного занятия для детей 5-6 лет»В поисках сокровищ»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	1 педагог

Конспект интегрированного занятия для детей 5-6 лет «В страну знаний»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru	2 педагога
---	--	------------

Анализ участия педагогов в конкурсных движениях показывает повышение активности в данном направлении. В 2023 году 8 педагогов опубликовали свой опыт работы, в 2023 – 11 воспитателей и специалистов представили свой опыт интернет педагогическому сообществу. Это позволяет говорить о правильно выбранной стратегии методической работы. Определить перспективы дальнейшего повышения уровня участия педагогического персонала в профессиональных конкурсах.

Курсы повышения квалификации своевременно прошли 12 педагогов.

Количество педагогов прошедших курсовую подготовку по программам КПК:

2021	2022	2023
23-72%	12-40%	19- 63%

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада. В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

В 2023 году в связи вступлением в силу Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 в ДОУ организованы семинары по ознакомлению сотрудников с изменением Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Педагогам представлены нормативно-правовые документы, методические рекомендации по прохождению аттестации. Особое внимание было акцентировано на новых квалификационных категориях «Педагог-наставник» и «Педагог-методист», рассмотрены критерии и предъявляемые требования.

В 2024 году 5 педагогов планирую пройти аттестацию на квалификационную категорию по новым требованиям.

В перспективе планируется:

- обновление педагогических портфолио с учетом новых требований к аттестации на квалификационную категорию;
- стимулирование воспитателей и специалистов к участию в профессиональных конкурсах.

Вывод: Оценка кадрового состава ДОУ показывает, что профессиональный уровень педагогического персонала достаточен для реализации задач ФГОС

дошкольного образования. Педагогический коллектив находится в стадии развития. Имеется ресурс повышения качества образовательной работы через повышение уровня методического сопровождения и саморазвитие педагогов дошкольной организации.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует реализуемой образовательной программе учреждения. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В 2023 году приобретены учебно-методические пособия программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Для повышения квалификации педагогического персонала и возможностью использования современных технологий заключены договоры о сотрудничестве с ООО «Баласс», ООО «Издательский дом «Мозаичный парк».

В соответствии с требованиями ФОП ДО в ДОУ требуется: создание банка репродукций картин, дополнение библиотечного фонда литературой для детского чтения.

Офисная техника: принтер и ламинатор, брошюратор позволят педагогам самостоятельно изготавливать долговременные методические материалы.

Подбор методических продуктов, средств обучения и воспитания дает возможность педагогическому коллективу грамотно выстраивать образовательный процесс, ориентируясь на современные методики. Подбор методического сопровождения осуществляется:

- по возрасту;
- в соответствии с образовательными областями.

В учреждении созданы условия для использования информационно-коммуникативных технологий: мультимедиа, телевизоры, музыкальные центры, ноутбуки, компьютеры, интерактивная доска. Педагоги используют современные информационные технологии, как при подготовке к образовательной деятельности, так и в организации досуговой деятельности. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

1.8. Оценка материально-технической базы МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» созданы условия для гармоничного и всестороннего развития ребенка.

Совершенствование материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Состояние предметно-развивающей среды в МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе:

- реализуемой образовательной программе дошкольного образования;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений и уровня развития детей;
- общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетания привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия, учета гендерных и возрастных различий детей, уважения к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физкультурно-оздоровительного, познавательного, социально-личностного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Работа по формированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ ведется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2023 согласно Плана графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО в МБДОУ «Детский сад № 12 «Звездный» проведен мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов по реализации ФОП ДО и ФАОП. Анализ данных позволил сделать вывод о минимальном соответствии РППС ДОУ требованиям программ. Разработаны планы комплектования предметной среды оборудованием и материалами в соответствии с современными требованиями.

Пространство группы организовано по типу ленточному типу расположения мебели. Разграничение зон создается с помощью игровых маркеров, мягких

модулей. Все предметы доступны детям. Это позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Требуется обновление содержание уголков по физическому развитию, пополнение бросовым и природным материалом уголков продуктивной деятельности, а так же современное оформление патриотических уголков групп ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда строится на принципах полифункциональности, вариативности и насыщенности. В соответствии с современными стандартами среда в группах должна обновляться, быть интересной детям, нести элемент новизны. Для этого требуется организация мест хранения дидактического оборудования, учебного материала. В перспективе предполагается создание единого методического фонда, который позволил бы воспитателям реализовывать современные требования, трансформировать предметную среду групп согласно с поставленными задачами.

В 2023 году администрацией ДОУ проведен анализ пространственной среды детского сада, продолжается реализовывать проект по созданию комфортной общедоступной среды детского сада. Оформление детского сада подчеркивает приоритетное направление, направлено на развитие естественно-научных представлений воспитанников.

В детском саду активно используются в образовательном процессе музеи «Национальный калейдоскоп», «Все о космосе», интерактивные игровые зоны «Смена дня и ночи», «Галактика», «Страна Светофория».

В 2023 году проведен косметический ремонт правого крыла лестничного пролета. В рекреации второго этажа создана зона ознакомления детьми с символами РФ «Моя страна, мое – Отечество». Следующим этапом будет оформление зоны «Символы родного края».

В соответствии с задачами развития ДОУ, поставленными в 2022 году помещение Изостудии переоборудовано в студию «Актерского мастерства», создано пространство для занятий детьми театральной деятельностью, сцена, система хранения атрибутов и театральных костюмов.

В соответствии со стилистикой оформления ДОУ в 2023 году декорированы стены музыкального зала, выполнен новый дизайн штор. В связи с этим планируется замена детских стульчиков и выносного оборудования (столы для театральных постановок) на облегченные, что повысит уровень самостоятельности воспитанников на музыкальных занятиях и праздниках. Светлый цвет оборудования усилит стилистическое решение пространства зала.

В музыкальном зале имеется проектор, но отсутствие экрана затрудняет демонстрацию обучающих материалов. Для повышения качества музыкальных занятий и детских праздников требуется установить в музыкальном зале экран с электроприводом.

В ДОУ имеется спортивный и музыкальный залы, сенсорная комната для занятий с педагогом – психологом и студия развития речи - логопедический

кабинет. Студия развития речи оснащена интерактивной цифровой системой «Алма». В 2023 году приобретены игровые интерактивные конструкторы для занятий с детьми педагогом-психологом.

Занятия по развития ритмических творческих способностей детей проходит в музыкальном, спортивном залах и помещениях групп. В перспективе планируется открыть специально оборудованный зал для занятий по хореографии.

Организованы кабинеты: делопроизводителя, заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет заведующего. Создано рабочее место кастелянши, определено место для хранения мягкого инвентаря и костюмерной.

Модернизация пространственной среды ДОО определила *перспективы* дальнейшего развития:

- обновление содержание уголков групп по физическому развитию, пополнение бросовым и природным материалом уголков продуктивной деятельности;
- создание тематической зоны в рекреации 2 этажа «Символы родного края» и современное оформление патриотических уголков групп ДОО;
- организация единого методического фонда ДОО;
- приобретение современных технических средств, для повышения качества музыкального развития воспитанников.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, мини огороды, розарий.

В 2023 году розарий украшен декоративными камнями, тематический сад камней «Космический сад» дополнен метеостанцией, в форме компаса с возможностью измерения направления и силы ветра. Организованы декоративные зоны «Деревня», «У пруда» на участке групп №6. Пни, спиленных деревьев, задекорированы в виде озер, украшены петуньями.

На территории ДОО проложены образовательные терренкуры. Разработаны маршруты «Деревья и кустарники детского сада», «Звездное путешествие». Использование информационных технологий расширило возможности образовательной деятельности с детьми на прогулке. Каждый родитель в течение лета мог выбрать терренкур, вместе с ребенком услышать познавательную историю интересных мест и деревьев, расположенных на территории ДОО.

В 2023 году приобретены МАФы для организации игровой и двигательной детской деятельности на прогулке: часы «Улитка», лабиринт «Мой дом», кольцебросы «Кит» и «Дельфин», театральная зона, спортивное оборудование – «Змейки», «Дуги», «Баскетбольный щит».

В 2023 году снесены веранды и построены новые на прогулочных участках групп №11 и №3. Проведен спил травмоопасных деревьев на территории дошкольной организации. Произведено ограждение для группы раннего возраст № 5. Родители оценили и активно используют, организованное в 2022 году место

парковки колясок и велосипедов. *Запланирован* снос и постройка новых веранд на участках групп №4.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.
- произведен монтаж АПС;
- ведется «Журнал посетителей»;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- для родителей обновлены и выданы пропуска для посещения ДОУ.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Питание дошкольников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для приготовления пищи с сохранением полезных веществ и витаминов используется современное оборудование: пароконвектомат. Имеется дополнительная приточная вентиляции на пищеблоке. *Запланирована* установка нового котла для кипячения воды.

Ежегодно проводятся мероприятия, способствующие укреплению материально-технической базы ДОУ

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

1. Установка новых кроватей в спальне группы №9.
2. Замена линолеума в раздевалках групп №№1,8,3,4 и логопедическом кабинете..
3. Установка джокер-системы хранения, устройство дверей «купе» в студии.
- 4.Обновление мебели в буфетных групп № 4, 9.

4. Косметический ремонт стен, подвесной потолок входа в правом крыле здания.
5. Капитальный ремонт стен лестничного пролета правого крыла здания.
6. Оборудование поручней для детей на лестничном пролете левого крыла здания.
7. Косметический ремонт, покраска цоколя здания.
8. Косметический ремонт раздевалок групп № 12, 3, 1.
9. Установка детских шкафов в раздевалке группы №3.
10. Установка горшечницы в туалетной комнате группы №5.
11. Замена отопления в медицинском блоке, кабинетах заведующего, методическом и логопедическом кабинетах, в рекреациях 2 этажа.
12. Обновление мебели в кабинете педагога- психолога.
13. Замена светильников в групповой ячейке группы №5, раздевалке группы №4.
14. Спил деревьев: 10 штук.
15. Аттестация АРМ, оснащенного контент-фильтрации

Оценка материально-технического оснащения ДООУ в 2022 году определила перспективы информационного развития.

В 2023 году

- проведена аттестация информационной безопасности компьютера заведующего ДООУ (январь 2023 года)
- уставлен дополнительный роутр для обеспечения устойчивого интернет соединения.

Анализ РППС детского сада материального обеспечения позволил сделать долгосрочные *перспективы* материально-технического развития ДООУ:

- капитальный ремонт фасада, цоколя и входных групп ДООУ;
- модернизация отопления в группах и подвальном помещении ДООУ;
- замена деревянных рам на современные окна в групп №№ 4, 8; в раздевалках групп № 5, 3, в туалетах групп №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12;
- ремонт туалетных комнат групп №№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12;
- замена старого линолеума на противопожарное покрытие в раздевалках и группах ДООУ,
- оснащение групп модульной игровой мебелью,
- замена кроватей в группе №9, №6,
- модернизация оборудования спортивного зала;
- организация хореографического зала;
- модернизация методического кабинета,
- перенос поста охраны в центральный вход в здание;
- снос и постройка веранды группы №4.

Вывод: Правильно организованная развивающая среда групп ДООУ позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что лежит в основе развивающего обучения.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка эффективности управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования проводится по следующим показателям:

- наличие организационных структур ДООУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования;
- эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДООУ;
- эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

В ДООУ сформирована нормативная – правовая база, которая является основой функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКОДО).

Концептуальные основания ВСОКОДО определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ДООУ разработаны локальные акты по организации ВСОКОДО: Положение о ВСОК ДО; План подготовки к самообследованию, приказы о функционировании ВСОКО в ДООУ.

Процедура ВСОКО проводится в соответствии с разработанными критериями, показателями, индикаторами, проводится определенные сроки, назначаются ответственные.

Состав рабочей группы, привлекаемой к самообследованию и оцениванию качества образованию, включает в себя представителей администрации ДООУ, педагогического совета, родительской общественности ДООУ.

Система контроля качества дошкольного образования включает в себя:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- социологические исследования семей воспитанников.

Цель контроля: оптимизация и координация всех структур ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Объекты контрольной деятельности:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- система воспитательной работы;
- кадры, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогического персонала;
- взаимодействие с социумом;
- работа консультативно пункта;
- питание детей;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Качество предоставляемых услуг анализируют родители (законные представители) воспитанников в процессе анкетирования.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогическом совете.

В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в учреждении. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования:

- анализ работы ДОУ за учебный год;
- анализ готовности выпускников к обучению в школе;
- анализ состояния здоровья и физического развития детей, адаптации к условиям детского сада;
- анализ коррекционной работы;
- анализ организация питания;
- анализ посещаемости воспитанников ДОУ;
- анализ сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- анализ учено-материального обеспечения, РПП среды;
- оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ.

Материалы самоанализа своевременно размещаются на сайте учреждения.

Вывод: В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В полном объеме разработан пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ; структуры ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования; используемые методы контроля, позволяют проводить анализ качества образования на уровне учреждения и разрабатывать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

1.10 Результаты оценивания деятельности МБДОУ

Оценка системы управления ДОУ показывает, что структура и механизм управления дошкольным учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование всех систем дошкольной организации, способствуют развитию инновационной деятельности, стимулируют проявление инициативы всех участников образовательных отношений, что способствует эффективной организации образовательного пространства и деятельности ДОУ.

Участие обучающихся (воспитанников) в мероприятиях различного уровня и достаточно хорошо налаженная в ДОО работа по организации и проведению педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы в

ДОУ, психологической диагностики уровня готовности выпускников ДОО к школьному обучению воспитанников свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с нормативными документами. Организация образовательного процесса в ДОУ в 2023 году осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, учебным планом, календарным учебным графиком, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, учебным планом, календарным учебным графиком и календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Количество и продолжительность занятий, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебно-воспитательная работа строится на основе плана образовательной работы возрастной группы. Функционирует система коррекционной работы. При организации образовательного процесса педагоги ДОУ используют ИКТ технологии, технологии развивающего обучения.

Оценка кадрового состава МБДОУ показывает, что профессиональный уровень педагогического персонала достаточен для реализации задач ФГОС дошкольного образования ФОП ДО. Педагогический коллектив находится в стадии развития. Имеется ресурс повышения качества образовательной работы через повышение уровня методического сопровождения и саморазвитие педагогов дошкольной организации.

Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Правильно организованная развивающая среда групп ДОУ позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, что лежит в основе развивающего обучения.

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В полном объеме разработан пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ; сформированы структуры ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования; используемые методы контроля, позволяют проводить анализ качества

образования на уровне учреждения и разрабатывать мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ.

В период с 31.05.2023 г. по 31.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69,7%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Вывод: Результаты самообследования деятельности ДООУ «Детский сад №12 «Звездный» позволяют сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечено функционирование и развитие дошкольной организации в целом.

Поставленные в 2022 году задачи по развитию образовательной организации выполнены в полном объеме:

№п/п	Задача	Отметка о выполнении
1.	Совершенствование системы управления ДООУ	
1.1	повышение уровня качества профилактической работы по сохранению здоровья воспитанников	выполнено
1.2	продолжение работы по информатизации образовательного пространства МБДОУ	выполнено
1.3	расширение спектра дополнительных услуг	выполнено частично
1.4	активизация участия педагогических работников в конкурсных движениях	выполнено
1.5	активизация участия родителей в образовательном процессе, через расширение условий информационно-педагогического обеспечения	выполнено
1.6	расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами	выполнено
1.7	обновление системы управления персоналом ДООУ, с учетом мнений Профессионального союза работников	выполнено
	повышения качества организации питания	выполнено частично

2.	<p>Укрепление материальной базы детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снос и постройка веранд на участках групп №3, 11, - модернизация вытяжной вентиляции на пищеблоке, - создание функциональных познавательных зон на территории, - разбивка аптекарского огорода, вырубка старых деревьев, озеленение территории ДОУ кустарниками, - ремонт лестничного пролета правого крыла здания, - замена старого линолеума на противопожарное покрытие в раздевалках и группах ДОУ, - оснащение групп модульной игровой мебелью, - замена кроватей в группе №9, №6. 	выполнено
3.	<p>Создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация студии «Актерского мастерства», с современным оборудованием и системой хранения костюмов, - приобретение интерактивных игр для занятий с детьми педагога – психолога - оформление общедоступной познавательной зоны «Моя Россия, мое - Отчество», - создание тематических зон в группах по подготовке детей к обучению в школе, 	выполнено

По итогам самообследования определены **перспективы** развития дошкольной организации: продолжить работу по информатизации и модернизации РППС дошкольной организации и укрепление материально-технической базы

1. Совершенствование системы управления ДОУ с целью организации работы всех структур в режиме развития

- повышения уровня качества профилактической работы по сохранению здоровья воспитанников,
- расширение спектра дополнительных услуг,
- активизация участия педагогических работников в конкурсных движениях;
- активизация участия родителей в образовательном процессе, через расширение условий взаимодействия;
- расширение сотрудничества детского сада с другими социальными институтами.

2. Укрепление материальной базы детского сада, обеспечение целесообразности, информативности и контроля (пополнение и ремонт оборудования, необходимого для функционирования и организации образовательной деятельности);

3. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды с учетом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

2. Показатели деятельности организации

данные приведены на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	235 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	233 человек
1.1.2	В семейной дошкольной группе	человек	2 человека
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	233 человека / 99,1%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	233 человека /99,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 человек-5,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12 человек- 5,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	29,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	23 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек /23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек /20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	14 человек/47%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2 человека/7%
1.8.2	Первая	человек/%	12 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16 человек/ 53%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	9 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 человек /23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человек/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	32 человека/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	121,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарными нормами и правилами СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.